

فرم اطلاعات سوابق آموزشی، پژوهشی و تجارب حرفه ای (اسفند ۱۴۰۲)



نام و نام خانوادگی: سید مصطفی محسنی زاده

نام رشته و مقطع تحصیلی: دکتری تخصصی پرستاری

دانشگاه محل تحصیل:

کارشناسی: دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی تهران

کارشناسی ارشد: دانشگاه علوم پزشکی مشهد

دکترای: دانشگاه علوم پزشکی مشهد

لینک صفحه شخصی در سامانه علم سنجی:

[https://isid.research.ac.ir/SeyedMostafa\\_Mohsenizadeh](https://isid.research.ac.ir/SeyedMostafa_Mohsenizadeh)

لینک صفحه شخصی در Scopus:

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57222760199>

لینک صفحه شخصی در google scholar:

<https://scholar.google.com/citations?user=VEdMe6wAAAAJ&hl=en&oi=ao>

لینک صفحه شخصی در ORCID:

<https://orcid.org/0000-0002-9949-1967>

لینک صفحه شخصی در Research gate:

<https://www.researchgate.net/profile/Mostafa-Mohsenizadeh>

الف - سابقه فعالیت های آموزشی:

۱- تدریس:

| ردیف | تدریس نظری<br>(نام درس)                         | تدریس عملی<br>(نام درس)                      | مقطع تدریس |         |
|------|---|--|------------|---------|
|      |   |  | کارشناسی   | کاردانی |
| ۱    | داخلی جراحی ۱<br>(پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۱) |  | *          | ۱۰ دوره |
| ۲    | داخلی جراحی ۲<br>(پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۲) |  | *          | ۱۲ دوره |
| ۳    | داخلی جراحی ۳<br>(پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۳) |  | *          | ۱۲ دوره |
| ۴    | داخلی جراحی ۴                                   |  | *          | ۶ دوره  |
| ۵    | پرستاری ویژه (CCU)                              |  | *          | ۴ دوره  |
| ۶    |   | کارآموزی داخلی جراحی ۱                       | *          | ۱۲ دوره |
| ۷    |   | کارآموزی داخلی جراحی ۲                       | *          | ۱۰ دوره |
| ۸    |   | کارآموزی داخلی جراحی ۳                       | *          | ۱۰ دوره |
| ۹    |   | کارآموزی داخلی جراحی ۴                       | *          | ۵ دوره  |
| ۱۰   |   | کارآموزی داخلی جراحی ۱ در عرصه               | *          | ۲ دوره  |
| ۱۱   |   | کارآموزی داخلی جراحی ۲ در عرصه               | *          | ۲ دوره  |
| ۱۲   |   | کارآموزی داخلی جراحی ۳ در عرصه               | *          | ۲ دوره  |
| ۱۳   |   | کارآموزی داخلی جراحی ۴ در عرصه               | *          | ۲ دوره  |
| ۱۴   |   | کارآموزی اصول و مهارتهای پرستاری             | *          | ۱۴ دوره |
| ۱۵   |   | کارآموزی هماتولوژی (دانشکده<br>پرستاری مشهد) | *          | ۸ دوره  |
| ۱۶   | بررسی وضعیت سلامت                               |  | *          | ۸ دوره  |
| ۱۷   | پرستاری در بحران و فوریت ها                     |  | *          | ۷ دوره  |
| ۱۸   | فوریتها (اتاق عمل)                              |  | *          | ۴ دوره  |
| ۱۹   | اصول و فنون عملکرد فرد بسیار                    |  | *          | ۶ دوره  |
| ۲۰   | اصول و فنون عملکرد فرد اسکراب                   |  | *          | ۵ دوره  |
| ۲۱   | روش تحقیق در اتاق عمل                           |  | *          | ۴ دوره  |
| ۲۲   | مقدمه ای بر تکنولوژی جراحی                      |  | *          | ۶ دوره  |
| ۲۳   | اصول استریلیزاسیون و ضدعفونی                    |  | *          | ۵ دوره  |
| ۲۴   | تکنولوژی جراحی اطفال                            |  | *          | ۲ دوره  |
| ۲۵   | تکنولوژی جراحی غدد و گوارش                      |  | *          | ۱ دوره  |
| ۲۶   | نشانه شناسی و معاینات بدنی                      | *  |            | ۱۲ دوره |
| ۲۷   | فوریتهای داخلی ۱                                | *  |            | ۸ دوره  |
| ۲۸   | فوریتهای داخلی ۲                                | *  |            | ۸ دوره  |
| ۲۹   | بیماری های داخلی جراحی<br>۱ و ۲ هوشبری          |  | *          | ۶ دوره  |
| ۳۰   | آشنایی با بیماریهای داخلی<br>(اتاق عمل)         |  | *          | ۶ دوره  |

## ۲- سابقه فعالیت‌های پژوهشی:

### طرح تحقیقاتی:

| طرح‌های تحقیقاتی |                   |  | ردیف |
|------------------|-------------------|--|------|
| سال اجرای طرح    | مجری یا همکار طرح | عنوان طرح تحقیقاتی مصوب  |      |
| ۱۳۸۹             | مجری              | تأثیر تدریس با تلفیق دو الگوی آموزشی همیاری و یادگیری در حد تسلط بر یادگیری مبحث علایم حیاتی   | ۱    |
| ۱۳۹۰             | همکار             | بررسی تأثیر الگوی آموزش بالینی تلفیقی، بر یادگیری فرآیند پرستاری در کارآموزی بالینی دانشجویان پرستاری  | ۲    |
| ۱۳۹۲             | همکار             | میزان آگاهی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی بیرجند در مورد جنبه های مختلف ترانسفوزیون خون در سال ۱۳۹۲   | ۳    |
| ۱۳۹۶             | همکار             | مقایسه تاثیر پاشویه با گیاه ختمی و پا شویه با آب ولرم بر کاهش درجه حرارت بدن کودکان (۶ ماهه تا ۱۲ ساله) بستری در بیمارستان شهدا قائن             | ۴    |
| ۱۳۹۶             | مجری              | بررسی رضایتمندی شغلی پرستاران از طرح تحول نظام سلامت در بیمارستانهای آموزشی دانشگاه علوم پزشکی مشهد در سال ۱۳۹۶                                  | ۵    |
| ۱۳۹۶             | همکار             | فرایند مدیریت بیماری توسط مبتلایان به بیماری التهابی روده و طراحی یک برنامه مراقبتی  | ۶    |
| ۱۴۰۰             | همکار             | بررسی تاثیر الگوی توانمندسازی خانواده محور بر بار مراقبتی و خودکارآمدی والدین دارای کودک مبتلا به دیابت نوع ۱                                    | ۷    |
| ۱۴۰۲             | استاد راهنما      | تاثیر برنامه آموزش مراقبت در منزل بر تبعیت از درمان بیماران مبتلا به پرفشاری خون مراجعه کننده به مراکز جامع خدمات سلامت شهرستان قائن در سال ۱۴۰۱ | ۸    |
| ۱۴۰۲             | استاد راهنما      | بررسی تبعیت از درمان و عوامل مرتبط با آن در بیماران مبتلا به دیابت نوع دو در شهرستان قاین در سال ۱۴۰۱  | ۹    |
| ۱۴۰۲             | مجری اصلی         | تبیین فرایند یادگیری خود راهبر در دانشجویان تحصیلات تکمیلی پرستاری   | ۱۰   |
| ۱۴۰۲             | استاد مشاور       | بررسی تأثیر آموزش واحد عملی بررسی وضعیت سلامت به روش کلاس وارونه بر مهارت معاینه فیزیکی دانشجویان پرستاری ترم ۲                                  | ۱۱   |

### مقالات:

| مقالات چاپ شده      |  |       |         |               |  | ردیف |
|---------------------|--|-------|---------|---------------|--|------|
| نویسنده<br>نفر چندم | مجله و ایندکس  | فارسی | انگلیسی | سال چاپ مقاله | عنوان مقاله  |      |
| نویسنده<br>مسئول    | مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی اصفهان. آذر ماه ۱۳۹۰: ۱۱ (۵): ۵۵۶ تا ۵۶۸.<br>(ISC) | *     |         | ۱۳۹۰          | تأثیر تدریس با تلفیق دو الگوی آموزشی همیاری و یادگیری در حد تسلط بر یادگیری مبحث علایم حیاتی: تجربه ای از دانشجویان پرستاری و اتاق عمل دانشگاه علوم پزشکی مشهد | ۱    |

|                  |   |   |  |      |  |    |
|------------------|---|---|--|------|--|----|
| نویسنده<br>مسئول | فصلنامه پژوهشی خون<br>جلد ۱۱، شماره ۴، زمستان ۹۳<br>(ISC)   | * |  | ۱۳۹۳ | میزان آگاهی دانشجویان دانشگاه علوم<br>پزشکی بیرجند در مورد جنبه های<br>مختلف ترانسفوزیون خون در سال ۱۳۹۲   | ۲  |
| نویسنده<br>مسئول | Future of Medical<br>Education Journal.<br>Volume 5, Issue 1,<br>March 2015, Page 68-<br>71<br>(ISC)                | * |  | ۲۰۱۵ | Effect of Nursing Process<br>Teaching Using an Integrated<br>Method (Concept Map and<br>Advanced<br>Organizer) on Students'<br>Clinical Learning       | ۳  |
| چهارم            | فصلنامه پرستاری قلب و<br>عروق. دوره سوم، شماره ۳،<br>پاییز ۱۳۹۳. (ISC)  | * |  | ۱۳۹۴ | تاثیر گرمادرمانی موضعی بر شدت درد<br>بیماران مبتلا به اختلالات انسدادی<br>مزمن شریان های محیطی   | ۴  |
| پنجم             | فصلنامه پرستاری داخلی<br>جراحی دانشگاه علوم پزشکی<br>زاهدان. دوره چهارم شماره<br>سوم، پاییز ۱۳۹۴. ص ۶۰-۶۷.<br>(ISC) | * |  | ۱۳۹۴ | تأثیر ملاقات حمایتی منظم خانواده بر<br>شاخص های فیزیولوژیک در بیماران<br>CVA غیر ونتیله بخش ICU  | ۵  |
| چهارم            | J Res Dev Nurs<br>Midw. 2016; 13 (1)<br>:10-18<br>(ISC)   | * |  | ۱۳۹۵ | Effects of Applying Paper-<br>Based Versus Electronic<br>Nursing Process on Quality<br>of Care among Nursing<br>Students                               | ۶  |
| سوم              | J Holist Nurs<br>Midwifery. 2018; 28<br>(2) :137-142<br>(Scopus)  | * |  | ۲۰۱۸ | Barriers to the<br>Implementation of Nursing<br>Process From the Viewpoint<br>of Faculty Members,<br>Nursing Managers, Nurses,<br>and Nursing Students | ۷  |
| نویسنده<br>مسئول | مجله پرستاری و مامایی<br>ارومیه. ۱۳۹۶؛ ۱۵ (۱۰)<br>۷۸۸-۷۹۴:<br>(Cinahl)  | * |  | ۱۳۹۶ | بررسی نقادانه کاربرد پذیری مدل<br>مراقبت پیگیر در مراقبت از بیماران<br>مزمن  | ۸  |
| سوم              | مجله پرستاری کودکان.<br>۱۳۹۶؛ ۴ (۲): ۹-۱۶.<br>(ISC)   | * |  | ۱۳۹۶ | مقایسه تاثیر تن شویه با آب ولرم و<br>گل ختمی بر کاهش درجه حرارت<br>بدن کودکان بستری در مرکز<br>آموزشی- درمانی شهداء قائن                               | ۹  |
| اول              | پژوهش پرستاری. ۱۳۹۶؛ ۱۲<br>(۲): ۲۸-۳۷.<br>(ISC)   | * |  | ۱۳۹۶ | تأثیر آموزش بهداشت دوران بلوغ بر<br>آگاهی و سلامت عمومی دختران<br>مقطع راهنمایی شهرستان قائن   | ۱۰ |
| پنجم             | نشریه پژوهش پرستاری ایران،<br>دوره ۷۹، شماره ۴، مهر و آبان<br>۱۳۹۷<br>(ISC)   | * |  | ۱۳۹۷ | کاهش افسردگی کودکان مبتلا به<br>سرطان از طریق حرکات موزون  | ۱۱ |
| چهارم            | پژوهش در آموزش علوم<br>پزشکی. ۱۳۹۸؛ ۱۱ (۳): ۳۰-<br>(ISC)  | * |  | ۱۳۹۸ | مقایسه ارزشیابی بالینی به روش بحث<br>در مورد بیمار و دفترچه ثبت  | ۱۲ |

|               |  |   |   |      |   |    |
|---------------|--|---|---|------|---|----|
|               | ۳۸ (ISC)   |   |   |      | مهارت‌های بالینی بر رضایتمندی دانشجویان پرستاری   |    |
| نویسنده مسئول | مجله توسعه‌ی آموزش جندی شاپور اهواز، سال دهم، شماره ۱، بهار ۸۹ (ISC)                   | * |   | ۱۳۹۸ | یادگیری تلفیقی و اثر بخشی آن در آموزش پرستاری: مطالعه مروری   | ۱۳ |
| اول           | دوماهنامه علمی - پژوهشی راهبردهای آموزش در علوم پزشکی. ۱۳۹۸؛ ۱۲ (۱): ۲۸-۲۳ (ISC)       | * |   | ۱۳۹۸ | اعتباریابی مقیاس توانایی یادگیری خودراهبر در دانشجویان پرستاری (SDLI)   | ۱۴ |
| نویسنده مسئول | J Edu Health Promot 2020, 9:289 (PMC)  |   | * | ۲۰۲۰ | Family caregivers' burden in inflammatory bowel diseases: An integrative review   | ۱۵ |
| اول           | Journal of Crohn's and Colitis, Volume 14, Issue Supplement_1, January 2020, Page S668 |   | * | ۲۰۲۰ | Concerns of patients with inflammatory bowel disease in the process of disease management   | ۱۶ |
| نویسنده مسئول | Journal of Education and Health Promotion (2021, 10(1),410)                            |   | * | ۲۰۲۱ | Reconstruction of individual, social, and professional life: Self-management experience of patients with inflammatory bowel disease                       | ۱۷ |
| نویسنده مسئول | Journal of Gastroenterology Nursing (2022, 45(1), pp. 52-58)                           |   | * | ۲۰۲۲ | Explaining the Disease Management Experiences of Patients with Inflammatory Bowel Disease: A Qualitative Study  | ۱۸ |
| پنجم          | Tanaffos (2022, 21(4):487-495)   |   | * | ۲۰۲۲ | Respiratory Support and Clinical Outcomes in Critically Ill Patients with COVID-19 in Intensive Care Unit: A Retrospective Study                          | ۱۹ |
| سوم           | Mod Care J. 2021 October; 18(4):e120820.   |   | * | ۲۰۲۲ | Evaluating Behavioral Changes Prevalence Among Primary and Preschool Children Due to COVID-19 Epidemic  | ۲۰ |
| دوم           | Mod Care J. 2022 January; 19(1):e120822  |   | * | ۲۰۲۲ | Knowledge, Attitude, and Practice (KAP) Towards COVID-19 Among General Population of South Khorasan Province, Iran: A Quick Online Cross-sectional Survey | ۲۱ |
| دوم           | مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی / اردیبهشت ۱۴۰۱؛ ۷۴ (۱۲): ۸ تا ۲۲                      | * |   | ۱۴۰۱ | چالشها و راهکارهای آموزش در مقطع کارشناسی ارشد پرستاری ایران: یک مرور یکپارچه   | ۲۲ |
| پنجم          | Mod Care J. 2022   |   | * | ۲۰۲۲ | Satisfaction of the Students  | ۲۳ |

|       |   |   |   |      |  |    |
|-------|---|---|---|------|--|----|
|       | January;<br>19(1):e120878   |   |   |      | of Qaen and Ferdows<br>Medical Schools with Virtual<br>Education and the Effective<br>Factors during COVID-19<br>Epidemic  |    |
| سوم   | مجله راهبردهای توسعه در<br>آموزش پزشکی. ۱۴۰۱؛ ۹(۲).                               | * |   | ۱۴۰۱ | نگرش دانشجویان نسبت به بهره گیری از<br>شبکه های مجازی واتساپ و تلگرام  | ۲۴ |
| سوم   | Horizon of Medical<br>Education<br>Development.<br>2023;14(4):53-63               | * |   | ۱۴۰۲ | تاثیر آموزش برنامه خودمراقبتی بر<br>اضطراب و افسردگی بیماران مبتلا به<br>آنژین صدری  | ۲۵ |
| مسئول | Journal of Nursing<br>Reports in Clinical<br>Practice, Volume 1,<br>Issue 2, 2023 |   | * | ۲۰۲۳ | Effect of video and<br>pamphlet-based educational<br>program on the quality of<br>life of patients with chronic<br>obstructive pulmonary<br>disease: A quasi-<br>experimental study  | ۲۶ |
| اول   | Journal of Nursing<br>Reports in Clinical<br>Practice<br>Article in Press         |   | * | ۲۰۲۴ | Emergency medical<br>technicians' experience of<br>managing patients' pain<br>during hospital<br>transport: A qualitative<br>study   | ۲۷ |
| مسئول | Journal of Nursing<br>Reports in Clinical<br>Practice<br>Article in Press         |   | * | ۲۰۲۴ | Effect of educational<br>workshops related to self-<br>efficacy on drug<br>rehabilitation among<br>addicts visiting drug<br>rehabilitation clinics: A<br>randomized controlled trial | ۲۸ |

### ترجمه و تالیف کتاب:

- کتاب تغذیه با شیر مادر (طبق سرفصل دروس رشته پرستاری)، مشهد، انتشارات پرستاران جوان، ۱۳۹۱.

### مقالات همایش ها:

- بررسی کیفیت مراقبتهای پایان عمر در بیماران سرطانی، شرکت در سومین همایش کمیته های تحقیقات دانشجویی شبکه شمال شرق کشور در گرگان (پوستر)، ۱۳۸۹.
- رعایت اصول اخلاقی در مراقبت از بیماران End-Stage، شرکت در همایش اخلاق پرستاری، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی تهران (پوستر)، ۱۳۸۹.
- تأثیر آموزش تلفیقی بر یادگیری و رضایت دانشجویان، شرکت در همایش پرستار، ماما، پژوهش، دانشگاه علوم پزشکی گرگان (پوستر)، ۱۳۸۹.
- تأثیر آموزش تلفیقی بر یادگیری مبحث علایم حیاتی، شرکت در همایش سراسری مراقبت مبتنی بر شواهد در مشهد مقدس (پوستر) ۱۳۸۹.
- بررسی میزان رعایت حقوق بیماران توسط پرستاران در بیمارستان شهداء قاین- شرکت در همایش اخلاق پرستاری، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی تهران (پوستر)، ۱۳۸۹.

- بررسی میزان رضایتمندی دانشجویان فوریت‌های پزشکی از شیوه ارزشیابی بالینی با ساختار عینی. همایش سالیانه پژوهشی دانشجویان علوم پزشکی شرق کشور. دانشگاه علوم پزشکی گناباد (پوستر)، ۱۳۸۹.
- اصول اخلاقی در مراقبت از بیماران سرطانی، شرکت در همایش سراسری ارتقاء کیفیت در خدمت مراقبتی، دانشگاه علوم پزشکی کردستان (پوستر)، ۱۳۹۰.
- بررسی ارتباط خشونت‌های دوران بارداری با وزن نوزادان هنگام تولد، کنگره بین‌المللی تغذیه، رشد و تکامل نوزادان و کودکان، دانشگاه علوم پزشکی مشهد (پوستر)، ۱۳۹۰.
- بررسی میزان آگاهی والدین از عوارض واکسیناسیون کودکان زیر ۶ سال شهرستان قاین. کنگره بین‌المللی تغذیه، رشد و تکامل نوزادان و کودکان، دانشگاه علوم پزشکی مشهد (پوستر)، ۱۳۹۰.
- تأثیر آموزش تلفیقی بر یادگیری دانشجویان، دوازدهمین همایش کشوری آموزش پزشکی و چهارمین جشنواره آموزشی شهید مطهری، دانشگاه علوم پزشکی مشهد (الکترونیک)، ۱۳۹۰.
- بررسی تأثیر آموزش فرآیند پرستاری به روش تلفیقی بر یادگیری بالینی دانشجویان پرستاری قاین. همایش پژوهش در توسعه سلامت، دانشگاه علوم پزشکی بیرجند (سخنرانی)، ۱۳۹۰.
- ارتباط بین خودکارآمدی با ترک اعتیاد در مددجویان مراجعه کننده به کلینیک ترک اعتیاد. همایش پژوهش در توسعه سلامت، دانشگاه علوم پزشکی بیرجند (پوستر)، ۱۳۹۰.
- بررسی میزان آگاهی و عملکرد والدین از مراقبت‌های بعد از عمل جراحی لوزه در مراجعین به بیمارستان آموزشی درمانی قدس قزوین. پنجمین سمینار سراسری پرستار، ماما، پژوهش، دانشگاه علوم پزشکی گلستان (پوستر)، ۱۳۹۱.
- بررسی میزان آگاهی پرسنل پرستاری بیمارستان شهدای قاین از بیماری آترواسکلروز. همایش کشوری پژوهش در توسعه سلامت با محوریت آترواسکلروز (پوستر)، ۱۳۹۱.
- بررسی میزان یادگیری و رضایت دانشجویان علوم پزشکی در استفاده از روش آموزش تلفیقی. چهاردهمین همایش کشوری و آموزش علوم پزشکی، معاونت آموزشی وزارت بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی ایران (پوستر الکترونیک)، ۱۳۹۲.
- ارتباط شاخص توده بدنی و فشارخون در افراد مبتلا به پرفشاری خون در سال ۱۳۹۲. ششمین سمینار سراسری پرستار، ماما، پژوهش، دانشگاه علوم پزشکی گلستان (پوستر الکترونیک)، ۱۳۹۲.
- بررسی اثر شاخص توده بدنی بر فشار خون افراد مبتلا به پرفشاری خون. چهارمین همایش سراسری راهکارهای ارتقا سلامت و چالش‌ها با محوریت فشار خون، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، ۱۳۹۲.
- بررسی فراوانی رفتارهای پرخطر سلامتی در دانشجویان دانشگاه‌های قاین طی سالهای ۹۲-۱۳۹۱. چهارمین کنگره سراسری رفتارهای پرخطر، دانشگاه علوم پزشکی زاهدان (پوستر)، ۱۳۹۲.
- بررسی شیوع فشارخون بالا در افراد سالمند شهر قاین در سال ۱۳۹۲. سیزدهمین سمینار کشوری دانش و تندرستی، دانشگاه علوم پزشکی شاهرود (پوستر)، ۱۳۹۲.
- ارتباط بین گروه‌های خونی ABO و بیماری‌های قلبی - عروقی در جمعیت عمومی شهرستان قاین. نخستین همایش پژوهشی فشارخون، واحد بین‌الملل دانشگاه علوم پزشکی گیلان (سخنرانی)، ۱۳۹۲.
- The survey correlation between computer games and behavioral problems children's primary schools in Qaen. 25<sup>th</sup> international congress on pediatrics & 11<sup>th</sup> congress on pediatrics nursing. Oct 10-14, 2013. Children's medical center, Tehran.
- Assessment the effect of puberty health education on health behaviors of girls educating in junior high school in ghaen. The National Congress of Women Health. Feb 2014, Isfahan university of medical sciences.
- Comparison the Relationship of Life style with premenstrual syndrome and dysmenorrheal in female students of nursing and midwifery school and payam noor university in ghaen, 2013. The National Congress of Women Health. Feb 2014, Isfahan university of medical sciences.
- بررسی میزان شیوع و علل گرایش به مواد مخدر در بین دانشجویان شهرستان قاین. سومین همایش کشوری پژوهش در توسعه سلامت با محوریت سبک زندگی سالم، دانشگاه علوم پزشکی بیرجند (پوستر)، ۱۳۹۲.
- مقایسه مشکلات جسمی ناشی از وزن کیف مدرسه در دختران و پسران مدارس ابتدایی شهر قاین. سومین همایش کشوری پژوهش در توسعه سلامت با محوریت سبک زندگی سالم، دانشگاه علوم پزشکی بیرجند (پوستر)، ۱۳۹۲.
- Assessment of knowledge of basic cardiopulmonary resuscitation (BLS) and Advanced (ACLS) and barriers to clinical training in nursing and midwifery students in Ghaen, 1392. International Congress on Cardiac Emergencies. 19-21 February 2014. Hormozgan University of Medical Sciences.

- استفاده از الگوی تدریس پیش سازمان دهنده در سطح آموزش عالی؛ راهی برای افزایش یاددهی و یادداری دانشجویان.
- پانزدهمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی یزد (انتخاب به عنوان پوستر برتر کشوری)، ۱۳۹۳.
- ارتقاء فرآیند گزارش نویسی پرستاری بر اساس مدل ارتقاء مستمر کیفیت (C.Q.I) در بیمارستان آموزشی شهدای قاین.
- پانزدهمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی یزد (سخنرانی)، ۱۳۹۳.
- ارتقاء مهارت ارتباطی پرستاران از طریق آموزش به روش ایفای نقش و نمایش فیلم و مقایسه آن با روش سخنرانی. پانزدهمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی یزد (سخنرانی)، ۱۳۹۳.
- بررسی میزان آگاهی پرسنل مرکز آموزشی درمانی شهدای قاین از نحوه ی کار با دستگاه الکتروشوک. سمینار بکارگیری مبانی علمی در پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی بیرجند (سخنرانی)، ۱۳۹۳.
- بررسی تاثیر آموزش احیای قلبی ریوی بر میزان آگاهی پرسنل پرستاری. چهارمین همایش راهکارهای ارتقا کیفیت خدمات پرستاری و مامایی. دانشگاه علوم پزشکی یزد. اسفند ۹۳.
- راهکارهای ارتقای کیفیت مراقبت روانی اجتماعی بیماران: آموزش مهارت های ارتباطی به پرستاران. چهارمین همایش راهکارهای ارتقا کیفیت خدمات پرستاری و مامایی. دانشگاه علوم پزشکی یزد. اسفند ۹۳.
- بررسی ریسک فاکتورهای بیماران مبتلا به اولسر پپتیک مراجعه کننده به مرکز آموزشی درمانی شهدای قاین. همایش ملی اورژانس های طب داخلی. دانشگاه آزاد اسلامی قم. اسفند ۹۳.
- بررسی ارتباط سبک زندگی با فشار خون. چهارمین همایش کشوری پژوهش در توسعه آموزش. د ع بیرجند. اردیبهشت ۹۴.
- بررسی کیفیت خواب و ارتباط آن با سلامت عمومی شهروندان شهرستان قاین. چهارمین همایش کشوری پژوهش در توسعه آموزش. د ع بیرجند. اردیبهشت ۹۴.
- طراحی نرم افزار چیدمان تصادفی سوالات: گامی در جهت افزایش ضریب اطمینان برگزاری آزمون ها. اولین همایش کشوری آموزش مبتنی بر شواهد. مجله افق توسعه آموزش علوم پزشکی. د ع مشهد. خرداد ۱۳۹۴.
- اکسیژن درمانی در نوزادان. دومین کنگره سلامت نوزادان ایران. د ع ایران. آبان ۱۳۹۴.
- **Concerns of patients with inflammatory bowel disease in the process of disease management. 15TH CONGRESS OF ECCO. VIENNA. 2019**
- طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه مواجهه مدیریت شده با رویکرد تهدیدها و فرصت های شغلی: گامی در جهت انگیزش آفرینی تحصیلی دانشجویان اتاق عمل، بیست و دومین همایش کشوری آموزش پزشکی، شیراز، ۱۴۰۰.
- بررسی تاثیر بکارگیری روش خلاقانه ی طراحی و حل جدول کلمات مبتنی بر کارگروهی بر یادگیری دانشجویان، بیست و دومین همایش کشوری آموزش پزشکی، شیراز، ۱۴۰۰.
- برد خود گزارشی خطا (error board reporting): رویکردی در جهت کاهش خطاهای بالینی و ارتقای حرفه ای دانشجویان، بیست و دومین همایش کشوری آموزش پزشکی، شیراز، ۱۴۰۰.
- ارزیابی کیفیت ماساژ قلبی دانشجویان با استفاده از تسهیل کننده ماساژ قلبی، بیست و دومین همایش کشوری آموزش پزشکی، شیراز، ۱۴۰۰.
- ارزیابی کارآموزی دانشجویان بهداشت عمومی بر اساس مدل کرک پاتریک. بیست و سومین همایش کشوری آموزش پزشکی، تهران، ۱۴۰۱.
- بررسی نگرش دانشجویان در استفاده از شبکه مجازی واتساپ در فرآیند آموزش در زمان همه گیری کووید ۱۹. بیست و سومین همایش کشوری آموزش پزشکی، تهران، ۱۴۰۱.
- **The effect of home care education program on adherence to treatment of patients with hypertension referred to comprehensive health services centers in Qaen in 2022. The 1st International Health Literacy Congress And 4th International Congress Of Health Education And Health Promotion, August 19-20, 2023, Mashhad-Iran**
- **The effects of covid 19 disease on the heart system. 12th International Conference on Health, Treatment and Health Promotion, Tbilisi, Georgia, March , 2023.**

### فرآیندهای آموزشی ارائه شده در جشنواره آموزشی شهید مطهری:

- تأثیر تدریس با تلفیق دو الگوی آموزشی همیاری و یادگیری در حد تسلط. (انتخاب به عنوان فرآیند برتر دانشگاهی و راه یافته به مرحله کشوری پنجمین جشنواره آموزشی شهید مطهری)، ۱۳۹۱. (مجری اصلی)



- تأثیر تدریس با تلفیق سه الگوی آموزشی پیش سازمان دهنده، نقشه مفهومی و مطالعه موردی بر یادگیری فرایند پرستاری در بالین: تجربه ای از دانشجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، (انتخاب به عنوان فرآیند برتر دانشگاهی و راه یافته به مرحله کشوری پنجمین جشنواره آموزشی شهید مطهری)، ۱۳۹۱. (همکار طرح)
- تعیین اثربخشی گروه همسالان بر ارتقاء توانمندی جستجوی منابع علمی در دانشجویان دانشکده پرستاری و مامایی قاین (انتخاب به عنوان فرآیند مطلوب دانشگاهی در ششمین جشنواره آموزشی شهید مطهری)، ۱۳۹۲. (همکار طرح)
- تأثیر حمایت همتا بر تغذیه انحصاری با شیر مادر در زنان نخست زا (انتخاب به عنوان فرآیند مطلوب دانشگاهی در ششمین جشنواره آموزشی شهید مطهری)، ۱۳۹۲. (همکار طرح)
- استفاده از الگوی تدریس پیش سازمان دهنده در سطح آموزش عالی؛ راهی برای افزایش یاددهی و یادداری دانشجویان (انتخاب به عنوان فرآیند مطلوب دانشگاهی در هفتمین جشنواره آموزشی شهید مطهری)، ۱۳۹۲. (مجری اصلی)
- ارتقاء مهارت ارتباطی پرستاران از طریق آموزش به روش ایفای نقش و نمایش فیلم و مقایسه آن با روش سخنرانی (انتخاب به عنوان فرآیند برتر دانشگاهی و راه یافته به مرحله کشوری هفتمین جشنواره آموزشی شهید مطهری) ۱۳۹۲. (همکار طرح)
- ارتقاء فرآیند گزارش نویسی پرستاری بر اساس مدل ارتقاء مستمر کیفیت (C.Q.I) در بیمارستان آموزشی شهدای قاین (انتخاب به عنوان فرآیند برتر دانشگاهی و راه یافته به مرحله کشوری هفتمین جشنواره آموزشی شهید مطهری) ۱۳۹۲. (همکار طرح)
- طراحی نرم افزار چیدمان تصادفی سوالات: گامی در جهت افزایش ضریب اطمینان برگزاری آزمون ها. (انتخاب به عنوان فرآیند برتر دانشگاهی و راه یافته به مرحله کشوری هشتمین جشنواره آموزشی شهید مطهری) ۱۳۹۳. (مجری اصلی)
- ارتقای یادگیری فرآیند پرستاری به روش الکترونیک: گامی در جهت بهبود کیفیت مراقبت بین دانشجویان پرستاری، ۱۳۹۶، (مجری اصلی)
- طراحی نرم افزار الکترونیک فرآیند پرستاری: گامی در جهت بهبود کیفیت مراقبت پرستاری، ۱۳۹۶، (مجری اصلی)
- بهره گیری از شبکه های مجازی: راهی برای ارتقا تعامل استاد دانشجو. (رتبه قابل تقدیر دانشگاهی در حیطه یادگیری الکترونیکی). شانزدهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری، ۱۴۰۲.

## شرکت در کارگاههای آموزشی:

- کارگاه روش تحقیق مقدماتی، دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی مشهد، اردیبهشت ۱۳۸۸. (مدرس)
- کارگاه روش تحقیق، دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی مشهد، آبان ۱۳۸۸.
- کارگاه آموزشی EBM (به مدت ۴ ساعت)، دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، ۱۳۹۰.
- کارگاه آموزشی طرح درس (به مدت ۸ ساعت)، دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، ۱۳۹۰.
- کارگاه آموزشی طراحی و تحلیل پرسشنامه (به مدت ۱۵ ساعت)، دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، ۱۳۹۱.
- کارگاه آموزشی تولید کلیپ های آموزشی با استفاده از نرم افزار کامتازیا (به مدت ۳ ساعت)، دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، ۱۳۹۱.
- کارگاه آموزشی آشنایی با نگارش فرایند آموزشی (به مدت ۳ ساعت)، دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، ۱۳۹۱.
- کارگاه آموزشی اصول مدیریت کلاس (به مدت ۱۰ ساعت)، دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، ۱۳۹۱.
- کارگاههای آموزشی سیزدهمین همایش کشوری آموزش پزشکی و پنجمین جشنواره آموزشی شهید مطهری، مازندران، ۱۳۹۱.
- شرکت در دوره های طرح معرفت ویژه اعضای هیئت علمی به مدت ۴۰ ساعت (مشهد مقدس)، معاونت آموزشی وزارت بهداشت، ۱۳۹۱.
- شرکت در طرح ضیافت اندیشه استادان با موضوع اندیشه سیاسی اسلام به مدت ۱۶ ساعت (مشهد مقدس)، ۱۳۹۱.
- شرکت در کارگاههای آموزشی چهاردهمین همایش کشوری آموزش پزشکی و ششمین جشنواره آموزشی شهید مطهری، تهران، ۱۳۹۲.
- شرکت در کارگاههای آموزشی پانزدهمین همایش کشوری آموزش پزشکی و هفتمین جشنواره آموزشی شهید مطهری (به مدت ۲۲ ساعت)، یزد، ۱۳۹۳.
- شرکت در کارگاه چگونه مقاله آموزش پزشکی خود را در ژورنالهای معتبر آموزش پزشکی چاپ کنیم. پانزدهمین همایش کشوری آموزش پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی یزد، ۱۳۹۳.

- شرکت در کارگاه برگزاری آزمون های آنلاین به مدت ۴ ساعت. دانشکده پرستاری و مامایی قاین. ۱۳۹۴.
- شرکت در کارگاه یادگیری الکترونیکی به مدت ۸ ساعت. دانشکده پرستاری و مامایی قاین. ۱۳۹۴.
- شرکت در کارگاه آموزشی «چگونه ایده خود را به فرآیند آموزشی تبدیل کنیم» به مدت ۵ ساعت. دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، ۱۳۹۴.
- شرکت در کارگاه آموزشی «ادغام علوم انسانی در علوم پزشکی» به مدت ۴ ساعت. دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، ۱۳۹۴.
- شرکت در کارگاه آموزشی «تحول و نوآوری در آموزش پزشکی» به مدت ۵ ساعت. دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، ۱۳۹۴.
- شرکت در کارگاه آموزشی «مرور سیستماتیک و متانالیز»، به مدت ۶ ساعت، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، ۱۳۹۵.
- شرکت در کارگاه آموزشی «دانش پژوهی آموزشی»، به مدت ۲ ساعت، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، ۱۳۹۵
- شرکت در کارگاه آموزشی «آشنایی با نرم افزار Prezi»، به مدت ۲ ساعت، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، ۱۳۹۵
- شرکت در کارگاه آموزشی «ویرایش های مختلف گراند تئوری» به مدت ۶ ساعت، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، ۱۳۹۶.
- شرکت در کارگاه آموزشی «آشنایی با علم سنجی»، به مدت ۴ ساعت، دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، ۱۳۹۹
- شرکت در کارگاه آموزشی «آشنایی با سامانه علم سنجی»، به مدت ۴ ساعت، دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، ۱۳۹۹
- شرکت در کارگاه آموزشی «جستجوی شواهد بالینی در پابمد»، به مدت ۴ ساعت، دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، ۱۳۹۹
- شرکت در کارگاه آموزشی «اخلاق در پژوهش»، به مدت ۴ ساعت، دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، ۱۳۹۹
- شرکت در کارگاه آموزشی «بهره گیری از داده های علم سنجی در توسعه تحقیقات»، به مدت ۲ ساعت، دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، ۱۴۰۰
- شرکت در کارگاه آموزشی «آشنایی با سوء رفتارهای شایع در انتشار آثار پژوهشی»، به مدت ۴ ساعت، دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، ۱۴۰۰
- شرکت در کارگاه آموزشی «ملاحظات اخلاقی در پژوهش های آنلاین»، به مدت ۲ ساعت، دانشگاه علوم پزشکی مجازی، ۱۴۰۰
- شرکت در کارگاه آموزشی «اعتباربخشی آموزشی»، به مدت ۲ ساعت، دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، ۱۴۰۰
- شرکت در کارگاه آموزشی «یادگیری حل مسأله»، به مدت ۲ ساعت، دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، ۱۴۰۰
- شرکت در کارگاه آموزشی «مرجعیت علمی و آینده نگاری در آموزش پزشکی»، به مدت ۲ ساعت، دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، ۱۴۰۰
- شرکت در کارگاه آموزشی «اعتلای اخلاق حرفه ای با محوریت سلامت با طب متعالی»، به مدت ۲ ساعت، دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، ۱۴۰۰
- شرکت در کارگاه آموزشی «تشابه و تمایز پروپوزال طرحهای تحقیقاتی و طرحهای فناورانه»، به مدت ۲ ساعت، دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، ۱۴۰۰
- شرکت در کارگاه آموزشی « آشنایی با سامانه های نظام نوین اطلاعات پژوهشهای پزشکی ایران»، به مدت ۲ ساعت، دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، ۱۴۰۰
- شرکت در کارگاه آموزشی « چگونه در نوشتن مستندات علمی موفق باشیم؟»، به مدت ۲ ساعت، دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، ۱۴۰۰
- شرکت در کارگاه آموزشی « راهکارهای جذب گرنت از نیماد و منابع بین المللی – ارائه تجارب موفق»، به مدت ۲ ساعت، دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، ۱۴۰۰
- شرکت در کارگاه آموزشی « احترام به کالبد انسان»، به مدت ۱ ساعت، دانشگاه علوم پزشکی گلستان، ۱۴۰۱
- شرکت در کارگاه آموزشی « ملاحظات اخلاقی مربوط به اطلاعات اتونومی، حقیقت گوایی، رازداری، ظرفیت و رضایت، به مدت ۱ ساعت، دانشگاه علوم پزشکی گلستان، ۱۴۰۱
- شرکت در کارگاه آموزشی « منشور رعایت حقوق بیمار: رازداری، حریم خصوصی، عدم تبعیض در محیط های آموزش بالینی»، به مدت ۱ ساعت، دانشگاه علوم پزشکی گلستان، ۱۴۰۱
- شرکت در کارگاه آموزشی « اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی»، به مدت ۱ ساعت، دانشگاه علوم پزشکی گلستان، ۱۴۰۱
- شرکت در کارگاه آموزشی « آشنایی با نظام های رتبه بندی بین المللی»، به مدت ۱ ساعت، دانشگاه علوم پزشکی گلستان، ۱۴۰۱
- شرکت در کارگاه آموزشی « حمایت های حقوقی از اخلاق زناشویی جلوه های حمایت قوانین و مقررات از فرزند پروری و فرزندآوری»، به مدت ۲ ساعت، دانشگاه علوم پزشکی گلستان، ۱۴۰۲

- شرکت در کارگاه آموزشی « ملاحظات اخلاقی در چاپ مقالات علمی و راههای پیشگیری از Retraction»، به مدت ۲ ساعت، دانشگاه علوم پزشکی گلستان، ۱۴۰۲
- شرکت در کارگاه آموزشی « سقط جنین از منظر اخلاق و حقوق پزشکی»، به مدت ۲ ساعت، دانشگاه علوم پزشکی گلستان، ۱۴۰۲
- شرکت در کارگاه آموزشی « اخلاق و تبلیغات پزشکی و پرهیز از تبلیغات گمراه کننده»، به مدت ۲ ساعت، دانشگاه علوم پزشکی گلستان، ۱۴۰۲
- شرکت در کارگاه آموزشی « Public health ethics»، به مدت ۲ ساعت، دانشگاه علوم پزشکی گلستان، ۱۴۰۲
- شرکت در کارگاه آموزشی « کلیات اخلاق در آموزش براساس استانداردهای اعتباربخشی آموزشی»، به مدت ۲ ساعت، دانشگاه علوم پزشکی گلستان، ۱۴۰۲
- شرکت در کارگاه آموزشی « نوآوری های قانون حمایت خانواده و جوانی جمعیت»، به مدت ۲ ساعت، دانشگاه علوم پزشکی گلستان، ۱۴۰۲
- شرکت در کارگاه آموزشی « شایستگی فرهنگی و هویت حرفه ای در آموزش علوم پزشکی»، به مدت ۲ ساعت، دانشگاه علوم پزشکی گلستان، ۱۴۰۲
- شرکت در کارگاه آموزشی « بیمارستان های دانشگاهی مدیریت آموزش و مراقبت بیمار به شکل هم زمان»، به مدت ۲ ساعت، دانشگاه علوم پزشکی گلستان، ۱۴۰۲
- شرکت در کارگاه آموزشی « ملاحظات اخلاقی در طراحی و اجرای پژوهش های پزشکی و آشنایی با مجلات نامعتبر و یغماگر (Predatory)»، به مدت ۲ ساعت، دانشگاه علوم پزشکی گلستان، ۱۴۰۲
- شرکت در کارگاه آموزشی « ملاحظات اخلاقی در HIV HPV، و سایر بیماری های آمیزشی»، به مدت ۲ ساعت، دانشگاه علوم پزشکی گلستان، ۱۴۰۲
- شرکت در کارگاه آموزشی « اپیدمیولوژی سقط در ایران و جهان و ابعاد فلسفی آن»، به مدت ۲ ساعت، دانشگاه علوم پزشکی گلستان، ۱۴۰۲
- شرکت در کارگاه آموزشی « رویکردهای اخلاقی به حریم خصوصی رازداری در حوزه های مختلف نظام سلامت»، به مدت ۲ ساعت، دانشگاه علوم پزشکی گلستان، ۱۴۰۲
- شرکت در کارگاه آموزشی « رضایت آگاهانه و امتناع از درمان»، به مدت ۲ ساعت، دانشگاه علوم پزشکی گلستان، ۱۴۰۲
- شرکت در دوره معرفتی «همراه با حکیمان ۲»، به مدت ۱۴ ساعت؛ دانشگاه علوم پزشکی مشهد، ۱۴۰۲

## تجارب شغلی:

- عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، دانشکده پرستاری قاین از سال ۱۳۸۹ تاکنون
- عضو هیئت مدیره نظام پرستاری شهرستان قاینات و مسئول کمیسیون آموزش نظام از تیرماه ۱۳۹۴ تا تیرماه ۱۳۹۵
- مسئول گروه اتاق عمل دانشکده پرستاری قاین از ۸۹/۶/۱۵ تا ۹۰/۱/۱۰
- مدیر گروه رشته اتاق عمل دانشکده پرستاری قاین از ۹۰/۱/۱۰ تا بهمن ماه ۹۳
- مدیر گروه پیراپزشکی دانشکده پرستاری قاین از بهمن ۱۳۹۳ تا بهمن ۱۳۹۴
- مسئول EDO دانشکده پرستاری قاین از ۹۳/۳/۱۸ بهمن ۱۳۹۴
- معاونت آموزشی دانشکده پرستاری قاین از ۱۴۰۰/۳/۱۷ تا ۱۴۰۲/۷/۳۰
- عضو کمیته آموزش بیمارستان شهدای قاین از ۱۴۰۰/۵/۱
- دبیر کمیته ارزشیابی درونی گروه اتاق عمل دانشکده پرستاری قاین در سال ۱۴۰۱
- دبیر کمیته ارزشیابی درونی گروه پرستاری دانشکده پرستاری قاین در سال ۱۴۰۱

## داوری ها:

- داور مجله Inflammatory Bowel Disease (OXFORD University Press), UK.
- داور مجله India -Asian Journal of Education and Social Studies.
- داور انتشارات India -BP International.
- داور مجله Modern Care، دانشگاه علوم پزشکی بیرجند.
- داور مجله علوم پزشکی رازی، دانشگاه علوم پزشکی ایران.

## تقدیر نامه:

- انتخاب به عنوان مربی برتر پرستاری (دانشگاه علوم پزشکی بیرجند- دانشکده پرستاری قاین) در روز پرستار، سال ۱۳۹۳
- مربی برتر پژوهشی (دانشگاه علوم پزشکی بیرجند- دانشکده های اقماری دانشگاه) در سال ۱۳۹۴